



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
MESTRADO ACADÊMICO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO

FORTALEZA – CEARÁ
2015

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO

Proposta de qualificação apresentada ao Curso de Mestrado Acadêmico em Ciência da Computação da Universidade Estadual do Ceará (UECE) como requisito parcial para a defesa de dissertação.

Orientador:

FORTALEZA – CEARÁ

2015

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO

Proposta de qualificação apresentada ao Curso de Mestrado Acadêmico em Ciência da Computação da Universidade Estadual do Ceará (UECE) como requisito parcial para a defesa de dissertação.

Aprovada em:

BANCA EXAMINADORA

(Orientador)

Universidade Estadual do Ceará – UECE

Membro da Banca Dois

Universidade do Membro da Banca Dois - SIGLA

Membro da Banca Três

Universidade do Membro da Banca Três - SIGLA

Membro da Banca Quatro

Universidade do Membro da Banca Quatro - SIGLA

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
1.1	MOTIVAÇÃO	4
1.2	OBJETIVOS	5
1.2.1	Objetivo Geral	5
1.2.2	Objetivos Específicos	5
2	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	7
2.1	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA A	7
2.2	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA B	8
3	METODOLOGIA	12
3.1	EXEMPLO DE CITAÇÃO LONGA	14
3.2	EXEMPLO DE NOTAS DE RODAPÉ	14
3.3	EXEMPLO DE FUNÇÕES MATEMÁTICAS	14
4	CRONOGRAMA	16
	REFERÊNCIAS	17

1 INTRODUÇÃO

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

1.1 MOTIVAÇÃO

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula,

eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

1.2 OBJETIVOS

Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut ex tellus, sodales in euismod at, ultricies quis leo.

1.2.1 Objetivo Geral

Integer imperdiet ac magna eu pulvinar. Aliquam erat volutpat. Etiam molestie, nulla a egestas aliquet, velit augue congue metus, et ultricies metus massa vel nibh. Vivamus viverra commodo finibus. Nam elementum convallis accumsan. Quisque tincidunt purus nisl, tincidunt ultricies odio ultrices eu.

1.2.2 Objetivos Específicos

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis scelerisque, velit at facilisis hendrerit, dui eros lacinia metus, non maximus mi tortor ut lectus. Donec hendrerit leo ut consectetur tincidunt.

- a) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.
- b) Praesent vitae nulla varius, pulvinar quam at, dapibus nisi. Aenean in commodo tellus. Mauris molestie est sed justo malesuada, quis feugiat

tellus venenatis.

- c) Praesent quis erat eleifend, lacinia turpis in, tristique tellus. Nunc dictum sed tortor nec viverra.
- d) Mauris facilisis odio eu ornare tempor. Nunc dictum sed tortor nec viverra.
- e) Curabitur convallis odio at eros consequat pretium.

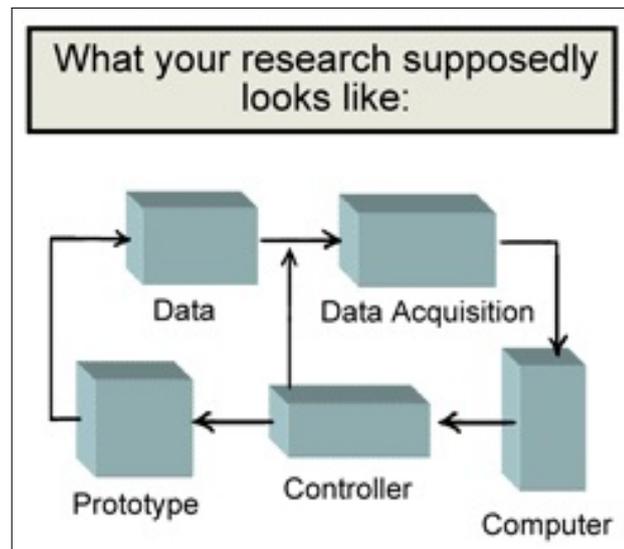
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Integer non lacinia magna (KNUTH et al., 1986). Aenean tempor lorem tellus, non sodales nisl commodo ut. Proin mattis placerat risus sit amet laoreet. Praesent sapien arcu, maximus ac fringilla efficitur, vulputate faucibus sem. Donec aliquet velit eros, sit amet elementum dolor pharetra eget. Integer eget mattis libero

2.1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA A

Suspendisse vitae elit. Aliquam arcu neque, ornare in, ullamcorper quis, commodo eu, libero. Fusce sagittis erat at erat tristique mollis. Maecenas sapien libero, molestie et, lobortis in, sodales eget, dui. Morbi ultrices rutrum lorem. Nam elementum ullamcorper leo. Morbi dui. Aliquam sagittis. Nunc placerat. Pellentesque tristique sodales est. Maecenas imperdiet lacinia velit. Cras non urna. Morbi eros pede, suscipit ac, varius vel, egestas non, eros. Praesent malesuada, diam id pretium elementum, eros sem dictum tortor, vel consectetur odio sem sed wisi.

Figura 1 – Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse commodo lectus et augue elementum varius.



Fonte – Elaborado pelo autor

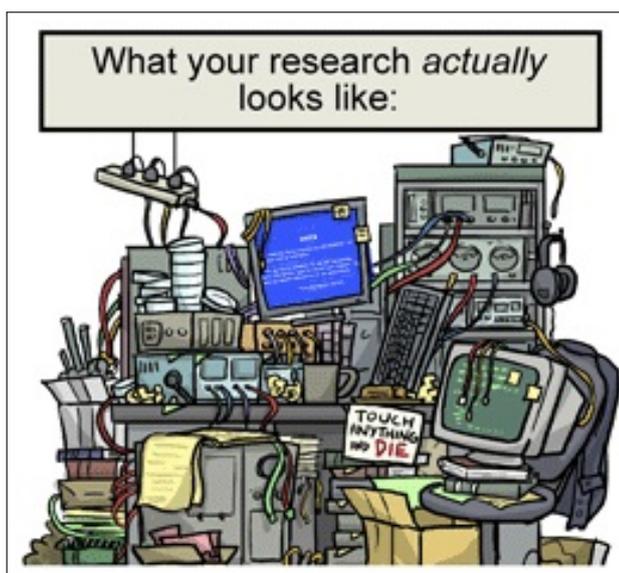
Sed feugiat. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Ut pellentesque augue sed urna. Vestibulum diam eros, fringilla et, consectetur eu, nonummy id, sapien. Nullam at lectus. In sagittis ultrices mauris.

Curabitur malesuada erat sit amet massa. Fusce blandit. Aliquam erat volutpat. Aliquam euismod. Aenean vel lectus. Nunc imperdiet justo nec dolor.

2.2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA B

Integer non lacinia magna. Aenean tempor lorem tellus, non sodales nisi commodo ut. Proin mattis placerat risus sit amet laoreet (BORGES, 2012). Praesent sapien arcu, maximus ac fringilla efficitur, vulputate faucibus sem. Donec aliquet velit eros, sit amet elementum dolor pharetra eget. Integer eget mattis libero. Praesent ex velit, pulvinar at massa vel, fermentum dictum mauris. Ut feugiat accumsan augue, et ultrices ipsum euismod vitae

Figura 2 – Maecenas luctus augue odio, sed tincidunt nunc posuere nec



Fonte – Elaborado pelo autor

Nunc ac pretium dui. Mauris aliquam dapibus nulla ac mattis. Aenean non tortor volutpat, varius lectus vitae, accumsan nibh. Cras pretium vestibulum enim, id ullamcorper tortor ultrices non. Integer sodales viverra faucibus. Curabitur at dui lacinia, rhoncus lacus at, blandit metus. Integer scelerisque non enim quis ornare.

Aliquam lectus. Vivamus leo. Quisque ornare tellus ullamcorper nulla. Mauris porttitor pharetra tortor. Sed fringilla justo sed mauris. Mauris tellus. Sed non leo. Nullam elementum, magna in cursus sodales, augue est scelerisque sapien, venenatis congue nulla arcu et pede. Ut suscipit enim vel sapien. Donec congue. Maecenas urna

mi, suscipit in, placerat ut, vestibulum ut, massa. Fusce ultrices nulla et nisl.

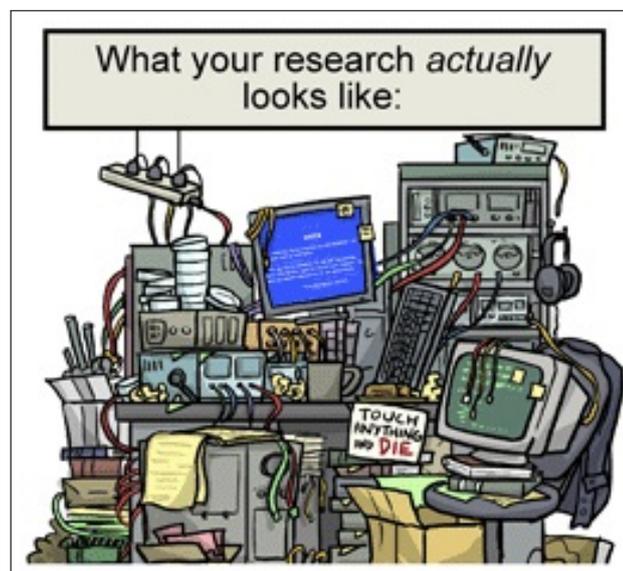
Tabela 1 – Duis faucibus, enim quis tincidunt pellentesque, nisl leo varius nulla, vitae tempus dui mauris ac ante purus lorem

Ranking	Exon Coverage	Splice Site Support
E1	Complete coverage by a single transcript	Both splice sites
E2	Complete coverage by more than a single transcript	Both splice sites
E3	Partial coverage	Both splice sites
E4	Partial coverage	One splice site
E5	Complete or partial coverage	No splice sites
E6	No coverage	No splice sites

Fonte – Elaborado pelo autor

Duis faucibus, enim quis tincidunt pellentesque, nisl leo varius nulla, vitae tempus dui mauris ac ante. Quisque purus lorem, pharetra sit amet lobortis eu, vehicula vitae purus. Ut varius, erat nec vehicula elementum, risus est tempus justo, nec vulputate augue leo egestas metus.

Figura 3 – Ut posuere, ex quis sagittis auctor, magna massa euismod felis



Fonte – Elaborado pelo autor

Etiam ac leo a risus tristisque nonummy. Donec dignissim tincidunt nulla. Vestibulum rhoncus molestie odio. Sed lobortis, justo et pretium lobortis, mauris turpis condimentum augue, nec ultricies nibh arcu pretium enim. Nunc purus neque, placerat id, imperdiet sed, pellentesque nec, nisl. Vestibulum imperdiet neque non sem accumsan laoreet. In hac habitasse platea dictumst. Etiam condimentum facilisis

libero. Suspendisse in elit quis nisl aliquam dapibus. Pellentesque auctor sapien. Sed egestas sapien nec lectus. Pellentesque vel dui vel neque bibendum viverra. Aliquam porttitor nisl nec pede. Proin mattis libero vel turpis. Donec rutrum mauris et libero. Proin euismod porta felis. Nam lobortis, metus quis elementum commodo, nunc lectus elementum mauris, eget vulputate ligula tellus eu neque. Vivamus eu dolor.

Tabela 2 – Etiam molestie, nulla a egestas aliquet, velit augue congue metus

Quisque	pharetra	tempus	vulputate
E1	Complete coverage by a single transcript	Both splice sites	
E2	Complete coverage by more than a single transcript	Both splice sites	
E3	Partial coverage	Both splice sites	Both
E4	Partial coverage	One splice site	Both
E5	Complete or partial coverage	No splice sites	Both
E6	No coverage	No splice sites	

Fonte – Elaborado pelo autor

Duis faucibus, enim quis tincidunt pellentesque, nisl leo varius nulla, vitae tempus dui mauris ac ante. Quisque purus lorem, pharetra sit amet lobortis eu, vehicula vitae purus. Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde, Declaração de Nascido Vivo, Declaração de Óbito, Estratégia de Saúde da Família, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Malformação Congênita, Mortalidade Infantil, Ministério da Saúde, Nascido Vivo, Objetivos do Desenvolvimento do Milênio, Óbito Infantil, Organização Mundial de Saúde, Organização das Nações Unidas, Programa Nacional de Imunização, Programa Saúde da Família, Rede Interagencial de Informações para a Saúde, recém-nascido, Sistema de Informação de Mortalidade, Sistema de Informação de Nascidos Vivos, Sistema Único de Saúde, Taxa de Mortalidade Infantil, Taxa de Mortalidade por Malformação Congênita

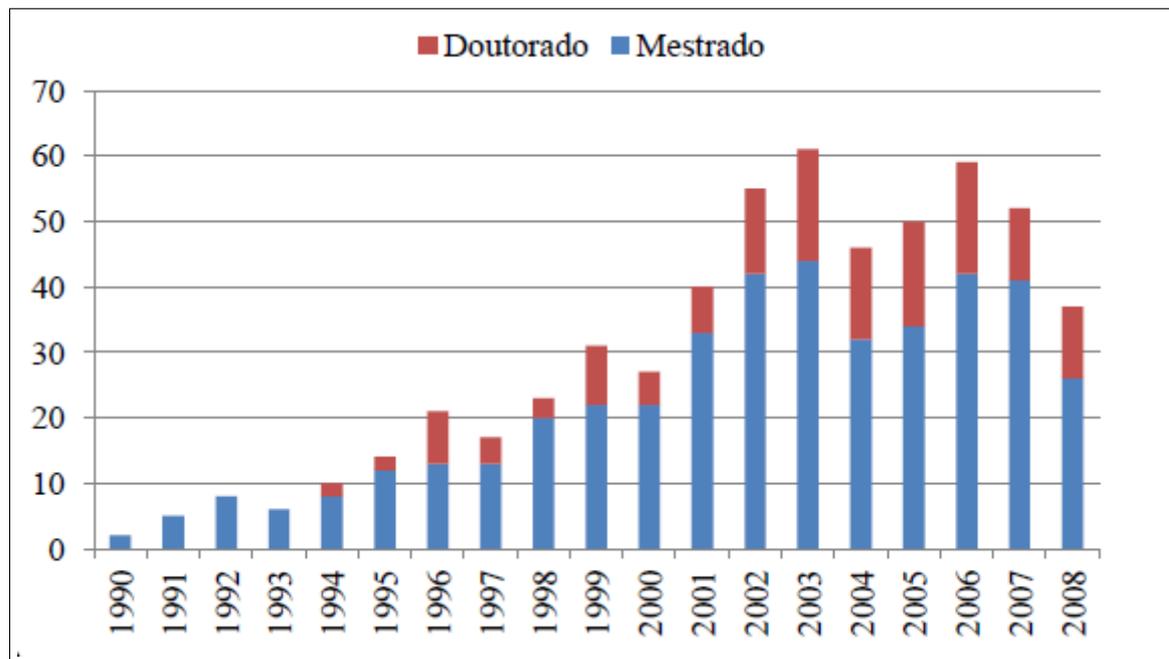
- Integer non lacinia magna. Aenean tempor lorem tellus, non sodales nisl commodo ut
- Proin mattis placerat risus sit amet laoreet. Praesent sapien arcu, maximus ac fringilla efficitur, vulputate faucibus sem. Donec aliquet velit eros, sit amet elementum dolor pharetra eget
- Integer eget mattis libero. Praesent ex velit, pulvinar at massa vel, fermentum dictum mauris. Ut feugiat accumsan augue, et ultrices ipsum euismod vitae

- Integer non lacinia magna. Aenean tempor lorem tellus, non sodales nisl commodo ut
- Proin mattis placerat risus sit amet laoreet.

3 METODOLOGIA

O Gráfico 1 apresenta a distribuição anual da produção, realizando-se uma comparação entre a produção de dissertações de mestrado e teses de doutorado.

Figura 4 – Produção anual das dissertações de mestrado e teses de doutorado entre os anos de 1990 e 2008



Fonte – os autores

Nota – Esta é uma nota, que diz que os dados são baseados na regressão linear

Anotações – Uma anotação adicional, seguida de várias outras.

Nota-se a partir do Gráfico 1 e da Tabela 1 que a produção de teses de doutorado teve seu início no ano de 1994, esta informação se justifica devido ao fato de que os cursos de doutorado na da Saúde Coletiva começaram a surgir no país a partir do ano de 1990, que coincide com o ano de implantação do SUS. As duas primeiras teses com o ano de 1994 fazem parte do doutorado em Saúde Coletiva da UNICAMP e do Doutorado em saúde Pública da USP. Nos de 2003 e 2006, houve uma produção mais elevada no que diz respeito às de doutorado, se comparada com a produção dos outros anos. Observa-se também que 2003 e 2006 são os anos de maior pico de produção científica de temas relacionados ao campo do trabalho.

As instituições que possuem cursos de doutorado que tiveram teses publicadas na área do trabalho são: Doutorado em Saúde Coletiva do Instituto de Medicina

Social da UERJ; doutorado em Saúde Pública da Escola Nacional de Saúde Pública da FIOCRUZ; Doutorado em Saúde Coletiva da UNICAMP; em Saúde Coletiva e Saúde Pública da UFBA; Doutorado em Saúde Pública e Epidemiologia da USP; Doutorado em Saúde Pública da UFMG; Doutorado em Epidemiologia da UFPEL [...]

Foi possível identificar a das dissertações e teses ao longo do período pesquisado. A Tabela 1 apresenta a produção de mestrado e doutorado em cada ano analisado.

Tabela 3 – Produção anual das dissertações de mestrado e teses de doutorado entre os anos de 1990 e 2008

Ranking	Exon Coverage	Splice Site Support
E1	Complete coverage by a single transcript	Both splice sites
E2	Complete coverage by more than a single transcript	Both splice sites
E3	Partial coverage	Both splice sites
E4	Partial coverage	One splice site
E5	Complete or partial coverage	No splice sites
E6	No coverage	No splice sites

Fonte – os autores

Foi possível identificar a distribuição das dissertações e teses ao longo do período pesquisado. A Tabela 1 apresenta a de mestrado e doutorado em cada ano analisado.

Quadro 1 – Produção anual das dissertações de mestrado e teses de doutorado entre os anos de 1990 e 2008

Nome/Sobrenome	Descrição do texto	Conclusão
Manoel	Modelo de Quadro	Quadro confeccionado
Alves	Modelo de Quadro	Quadro confeccionado
Damascena	Modelo de Quadro	Quadro confeccionado
Júnior	Modelo de Quadro	Quadro confeccionado

Fonte – os autores

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel

magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

3.1 EXEMPLO DE CITAÇÃO LONGA

Segundo definição da Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP (2013, p. 6),

Trabalho acadêmico é o documento exigido como aproveitamento de uma disciplina, curso ou programa, baseado no estudo de um assunto por meio de pesquisa científica, como resultado de alguns dos diversos processos ligados à produção e transmissão de conhecimento executados no âmbito das instituições [de] ensino, pesquisa e extensão, formalmente reconhecidas para o exercício dessas atividades.

No concernente ao tema, apresenta-se a NBR 14724 da ABNT (2011) que versa sobre informação e documentação de trabalhos acadêmicos visando a apresentação destes à instituição (banca, comissão examinadora e outros).

3.2 EXEMPLO DE NOTAS DE RODAPÉ

Deve-se utilizar o sistema autor-data para as citações no texto ¹ e o numérico para notas explicativas. As notas de rodapé podem e devem ser alinhadas, a partir da segunda linha da mesma nota, abaixo da primeira letra da primeira palavra, de forma a destacar ² o expoente e sem espaço entre elas e com fonte menor (tamanho 10).

3.3 EXEMPLO DE FUNÇÕES MATEMÁTICAS

One of the greatest motivating forces for Donald Knuth when he began developing the original TeX system was to create something that allowed simple construction

¹ Veja-se como exemplo desse tipo de abordagem o estudo de Netzer (1976).

² Encontramos esse tipo de perspectiva na 2^a parte do verbete referido na nota anterior, em grande parte do estudo de Rahner (1962).

of mathematical formulas, while looking professional when printed. Equação 3.1

$$\begin{aligned}
 &\text{Minimizar (ou Maximizar)} \quad f(x) \\
 &\text{sujeito a} \quad \begin{aligned}
 &g_i(x) \leq 0 \text{ para } i = \{1, 2, 3, \dots, m\} \\
 &h_j(x) = 0 \text{ para } j = \{1, 2, 3, \dots, p\} \\
 &x \in \Omega
 \end{aligned}
 \end{aligned} \tag{3.1}$$

ou ainda a Equação 3.2 The fact that he succeeded was most probably why TeX (and later on, LaTeX) became so popular within the scientific community. Typesetting mathematics is one of LaTeX's greatest strengths. It is also a large topic due to the existence of so much mathematical notation.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \exp(-x) = 0 \tag{3.2}$$

Became so popular within the scientific community. Typesetting mathematics is one of LaTeX's greatest strengths. It is also a large topic due to the existence of so much mathematical notation.

4 CRONOGRAMA

1. Pesquisa bibliográfica
2. Estudo e preparação do estado da arte
3. Programação e/ou experimentação e/ou simulação
4. Análise dos resultados
5. Redação da dissertação
6. Apresentação do trabalho

ETAPAS	MESES			
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				

REFERÊNCIAS

BORGES, J. A. M. **Estudo da drogadição gestacional e óbito neonatal**. Dissertação (Mestrado) — Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2012.

KNUTH, D.; BIBBY, D.; MAKAI, I. **The textbook**. [S.l.]: Addison-Wesley, 1986. v. 1993.